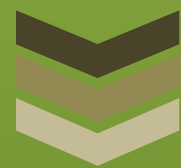




# Plano Anual de Atividades



**Agrupamento de  
Escolas de Góis**



**2015/2016**

## Índice

1. Introdução	2
2. Calendarização das atividades	5
3. Acompanhamento e avaliação	31

## 1 | Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo de um ano letivo.

As atividades que nele se incluem visam “uma Escola de sucesso e para o sucesso”, que proporcione a construção de uma cultura de diálogo na Escola e desta com a comunidade, que enriqueça a cultura e os saberes escolares e que promova uma imagem de qualidade do Agrupamento junto da comunidade. A diversidade de estratégias delineadas pelos diversos intervenientes neste plano, foram pensadas de forma a permitirem ao público a que se destinam crescer, procurar saber, saber fazer, progredir como pessoa individual e coletiva.

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula. A aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas.

Nesta perspetiva, e sendo obrigação das escolas construírem o seu Projeto Educativo, enquanto documento balizador da sua própria autonomia, enquadrada pelo regime jurídico estabelecido na legislação em vigor, o Plano Anual de Atividades definido como “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da Escola, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

Assim, de acordo com o referido anteriormente, pretende-se, com o presente plano, dar cumprimento aos seguintes objetivos estabelecidos no Projeto Educativo:

1. Promover o sucesso educativo, apostando-se nos níveis de ensino iniciais;
2. Introduzir, na Educação Pré-Escolar, outras atividades, em articulação com outros Departamentos;
3. Promover o gosto pela leitura e pela escrita;
4. Garantir que no final do 2º Ano, a maioria dos alunos saiba ler e escrever, de acordo com o nível de escolaridade em que se encontra;
5. Diminuir o insucesso nas áreas de Português e de Matemática, na Avaliação Interna;
6. Diminuir o insucesso escolar a Inglês, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Físico-Química, História e Francês II;
7. Diminuir a percentagem de retenções em cada ciclo;
8. Diminuir a taxa de retenção no 2º Ano;
9. Aproximar os resultados da Avaliação Externa aos obtidos na Avaliação Interna;
10. Premiar os alunos que transitam com sucesso em todas as áreas/disciplinas;

11. Refletir com os alunos os resultados escolares e metas, delineando estratégias em conjunto;
12. Aumentar o número de alunos que transitam com sucesso em todas as disciplinas;
13. Concertar atitudes no Agrupamento face à falta de cumprimento do estabelecido no Regulamento Interno;
14. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula;
15. Promover o Desenvolvimento Pessoal e Social dos Alunos e Educar para a Cidadania;
16. Promover a Educação Emocional;
17. Prevenir o Abandono Escolar;
18. Dar a conhecer percursos profissionais, através de atividades sobre ofertas formativas e áreas profissionais aos alunos do 9º Anos, bem como aos respetivos Encarregados de Educação, como forma de envolver e responsabilizar todos os intervenientes;
19. Integrar, apoiar e acompanhar as famílias mais desfavorecidas e em risco social;
20. Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular;
21. Corresponsabilizar os Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar dos seus educandos;
22. Aumentar a comunicação, o envolvimento e a participação dos Pais/Encarregados de Educação na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento e na resolução de problemas;
23. Promover o desenvolvimento de competências parentais dos Encarregados de Educação, através de ações no âmbito da “Educação Parental”;
24. Orientar/apoiar os Pais nos momentos de transição de níveis e ciclos de ensino;
25. Promover a colaboração mútua entre o Agrupamento e as Instituições Locais;
26. Divulgar ao Meio local o trabalho efetuado no Agrupamento;
27. Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino;
28. Desenvolver atividades/projetos que envolvam os diversos níveis de ensino da Educação Pré-Escolar ao 3º Ciclo;
29. Melhorar a prática pedagógica dos docentes dinamizando a observação interpares na sala de aula, numa perspetiva colaborativa;
30. Observar aulas interpares para uma melhoria da prática pedagógica;
31. Apostar na Formação do Pessoal Docente e Não Docente;
32. Gerir com rigor o orçamento (2013/2017);
33. Envolver o Conselho Geral no estabelecimento de parcerias que se traduzam num aumento dos recursos financeiros;
34. Articular com as instituições competentes, com a finalidade de requalificar alguns espaços;
35. Divulgar e operacionalizar o Plano de Emergência/evacuação da escola;
36. Promover a qualidade da Escola/Agrupamento;
37. Implementar estratégias de melhoria de comunicação interna e externa;
38. Envolver a Comunidade Educativa no processo de Autoavaliação da Escola.

Para além dos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo, pretende-se, com este plano, dar cumprimento aos objetivos determinados por cada departamento e nível de ensino.

Indo ao encontro do que está previsto na legislação, cada atividade contempla os recursos financeiros necessários à sua execução. No entanto, é importante referir, que, no que concerne à realização das atividades previstas por cada Departamento Curricular, nomeadamente, a planificação de anualizações, unidades, sequências didáticas, avaliação dos discentes, etc., apesar de, as mesmas não estarem descritas neste documento, já se encontram previstos, no orçamento geral do Agrupamento, os recursos financeiros necessários para a sua execução.

## 2|Calendarização das atividades

## 1ºPeríodo

Atividade	Objetivos Específicos	Enquadramento no PE - Eixo de Intervenção	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos Materiais	Recursos Financeiros	Avaliação
<b>REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO</b>	-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Intensificar os espaços de diálogo.	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Definição de critérios de avaliação.	Elementos que compõem o C.P.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Tinteiro e papel	150€	Atas
<b>REUNIÕES DO CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA</b>	-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Intensificar os espaços de diálogo.	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Aferição de critérios de avaliação; -Definição de estratégias; -Planificação de atividades.	Diretores de turma	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Papel, tinteiro, fotocópias	150€	Atas
<b>REUNIÕES DE DEPARTAMENTO</b>	- Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover a qualidade da escola/agrupamento; - Promover a articulação horizontal.	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Definição de critérios; -Planificação; -Definição de estratégias; -Produção e partilha de materiais; -Avaliação.	Docentes dos Departamentos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Papel, tinteiro, fotocópias	150€	Atas
<b>REUNIÕES/ ATIVIDADES BIBLIOTECA ESCOLAR/ CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS</b>	-Informar a equipa sobre o conteúdo funcional; -Conceber e implementar o PAA e o Plano de Melhoria; -Organizar e desenvolver atividades; -Articular com o GTCG.	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Auscultação de opiniões; -Harmonização de ideias e estratégias de atuação; -Aprovação de documentos; -Avaliação.	Docentes e Assistentes Operacionais da equipa da BE/CRE	Comunidade Escolar e Parceiros Institucionais	Ao longo do ano escolar	PC e data-show	Sem custos	Atas/ Relatório Anual
<b>REUNIÕES DO CONSELHO DE TURMA DO 2º CICLO E 3º CICLO</b>	-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Intensificar os espaços de diálogo.	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Apreciação do aproveitamento/ comportamento dos Alunos.	Conselhos de Turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	Papel, tinteiro, fotocópias	150€	Atas
<b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – 1ºCICLO</b>  <b>ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA</b>	- Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos; - Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	- Receção aos alunos com apresentação dos Docentes; - Realização de jogos e outras atividades; - Realização de reuniões de	Docentes responsáveis pelas Atividades Articulação com Docentes Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Material lúdico Material de desgaste	20€	Atas

	<p>com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares;</li> <li>- Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa;</li> <li>- Fomentar o espírito desportivo e do <i>fair-play</i>, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes.</li> </ul>		<p>articulação com os Docentes titulares de turma para planificação, supervisão e avaliação/apreciação.</p>						
<p><b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – 1º CICLO</b></p> <p><b>ENSINO DE INGLÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;</li> <li>- Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);</li> <li>- Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;</li> <li>- Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia.</li> </ul>	<p><b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos com apresentação dos Docentes;</li> <li>- Realização de jogos e outras atividades;</li> <li>- Realização de reuniões de articulação com os Docentes titulares de turma para planificação, supervisão e avaliação/apreciação.</li> </ul>	<p>Docentes responsáveis pelas Atividades Articulação com Docentes Titulares de Turma</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo – 1º, 2º e 4º ano</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material lúdico Material de desgaste</p>	<p>20€</p>	<p>Atas</p>
<p><b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – 1º CICLO</b></p> <p><b>ATIVIDADES LÚDICO – EXPRESSIVAS: EXPRESSÃO MUSICAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a música como parte do quotidiano;</li> <li>- Reconhecer as diferentes funções que a música representa;</li> <li>- Identificar diferentes culturas musicais bem como os contextos onde se inserem;</li> <li>- Compreender e valorizar o fenómeno musical como património cultural;</li> <li>- Desenvolver o domínio</li> </ul>	<p><b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos com apresentação dos Docentes;</li> <li>- Realização de jogos e outras atividades;</li> <li>- Realização de reuniões de articulação com os Docentes titulares de turma para planificação, supervisão e</li> </ul>	<p>Docente responsável pela Atividade Articulação com Docentes Titulares de Turma</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material lúdico Material de desgaste</p>	<p>20€</p>	<p>Atas</p>

	progressivo da expressividade do corpo e da voz.		avaliação/apreciação.						
<b>REUNIÃO DO CONSELHO GERAL</b>	-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Intensificar os espaços de diálogo.	<b>Eixos de intervenção 2, 3 e 4</b>	-Parecer sobre o P.A.E. e sua conformidade com o P.E.; -Análise do orçamento e do relatório de contas; -Análise do processo de avaliação interna da Escola.	Membros do Conselho Geral	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Tinteiro, papel e fotocópias	15€	Atas
<b>FORMAÇÃO DE DOCENTES/ NÃO DOCENTES E PAIS</b>	-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas.	<b>Eixos de intervenção 2, 3 e 4</b>	-De acordo com o Plano de Formação do Centro de Formação e os documentos orientadores do Agrupamento.	A definir	Docentes	Ao longo do ano letivo	Tinteiro, papel e fotocópias	500€	Relatório
<b>REUNIÕES/ ATIVIDADES DO GAAF</b>	- Conceber e executar projetos de prevenção primária da indisciplina, absentismo, abandono e insucesso escolar; - Identificar e sinalizar atempadamente as crianças ou jovens que se encontram em situação de risco ou perigo; - Atuar preventivamente relativamente aos alunos que se encontrem com dificuldades de aprendizagem, em risco de abandono escolar, com comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno; - Apoiar os alunos em acompanhamento na CPCJ, em articulação com os Diretores de Turma numa perspetiva de intervenção secundária e terciária; - Inventariar as situações problemáticas com origem na comunidade envolvente, alertando e motivando os agentes locais para a sua intervenção, designadamente preventiva; - Promover medidas de	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	-Ações de informação/sensibilização para alunos, famílias, pessoal docente e não docente; -Apoio e acompanhamento psicossocial aos alunos e às famílias; -Dinamização de sessões apoio psicológico e/ou socioeducativo; - Mediação da relação escola-família; -Aplicação de Programas de Orientação Escolar e Profissional; - Definição e aplicação de medidas de intervenção nos alunos; -Realização de tutorias; -Realização de reuniões da equipa.	Equipa Multidisciplinar do AEG Entidades Parceiras (Serviços de Saúde, Ação Social, Associação de Pais)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Tinteiro, papel, fotocópias e outros materiais de desgaste	500€	Atas/ Relatório trimestral



	<p>integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvimento familiar e social;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar os alunos nos planos de integração na escola e na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem;</li> <li>- Estabelecer ligação entre a Escola, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e outras Entidades com Competência em Matéria de Infância e Juventude, esgotadas as respostas educativas do Agrupamento;</li> <li>- Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</li> <li>- Dinamizar ações de formação e sensibilização sobre o risco na infância e juventude, o Estatuto do Aluno e Ética Escolar e outros temas associados aos direitos e deveres dos alunos.</li> <li>- Promover o Desenvolvimento Pessoal e Social dos Alunos e Educar para a Cidadania.</li> </ul> <p><b>Nota: Ver Projeto</b></p>								
<b>REUNIÃO COM OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corresponsabilizar os EE no processo educativo dos alunos;</li> <li>- Incentivar o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar;</li> <li>- Intensificar espaços de diálogo;</li> <li>- Promover a comunicação entre a Escola e Família.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Troca de informações;</li> <li>-Análise de situações.</li> </ul>	Docentes Titulares de Turma – Pré-escolar, 1º/2º/3ºCiclo	Pais/ Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Papel, fotocópias	150€	Atas
<b>RECEÇÃO AOS ALUNOS E AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>-Contribuir para maior aproximação Escola – Meio;</li> <li>-Dar a conhecer algumas</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Receção aos alunos com apresentação das professoras;</li> <li>-Conversa entre aluno(s) e Docente(s);</li> <li>-Regras de</li> </ul>	Docentes Titulares de Turma e Docentes do 2/3º Ciclos, GAO,	Alunos do 1ºciclo/ Pré-escolar/2º e 3º Ciclos	Setembro	Papel, fotocópias, agrafos, colas, pioneses, bostik, giz,	50€	Relatório/ Atas

	<p>regras de funcionamento da escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressar-se oralmente;</li> <li>-Participar em jogos diversos;</li> <li>-Pintar livremente;</li> <li>-Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação;</li> <li>-Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas.</li> </ul>		<p>funcionamento da escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos de pintura, recorte e desenho de expressão livre;</li> <li>-Jogos de expressão e educação física motora;</li> <li>-Apresentação dos novos alunos;</li> <li>-Conhecimento de toda a Escola.</li> </ul>	Interlocutora em matéria de absentismo e abandono escolar			apagador		
<b>ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a colaboração mútua entre o Agrupamento e as Instituições locais;</li> <li>- Intensificar os espaços de diálogo;</li> <li>- Incrementar projetos de parceria escola/família;</li> <li>- Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de jogos e outras atividades lúdicas</li> </ul> <p>NOTA: Planificações no Dossier referente à AAAF existente em cada EPE.</p>	Docentes da EPE de: Góis Ponte Sótão V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Material lúdico Material de desgaste	50 € 50 € 50 €	Relatório
<b>COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificar os espaços de diálogo;</li> <li>- Incrementar projetos de parceria escola/família;</li> <li>- Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de jogos e outras atividades lúdicas.</li> </ul> <p>NOTA: Planificações no Dossier referente à CAF existente em cada Escola do 1ºCEB</p>	Docentes do 1ºCiclo	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Material lúdico Material de desgaste	350€	Relatório
<b>ARTICULAÇÃO EPE/1ºCEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino;</li> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Desenvolver atividades/projetos que envolvam os dois níveis de ensino;</li> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>-Promover a articulação e a sequencialização das aprendizagens.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividades conjuntas EPE/1º CEB;</li> <li>-Visitas dos alunos dos 5/6 anos à sala do 1º CEB (1º ano) – 3º período;</li> <li>-Reuniões de docentes.</li> </ul>	Docentes da EPE e do 1º Ciclo	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1ºCEB	Ao longo do ano letivo Trimestrais 3º Trimestre	Papel, tinteiro, fotocópias	50€	Relatório no 3º período/ Atas

<b>ARTICULAÇÃO 1ºCEB/2ºCEB</b>	- Promover competências sociais; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover a articulação e sequencialização das aprendizagens.	<b>Eixos de intervenção 1 e 4</b>	- Reunião de articulação.	Docentes do 1º Ciclo, Docentes do 5ºano (Português e Matemática) e Diretores de turma do 5ºano	Alunos do 4º/5º ano	Setembro	Papel, tinteiro, fotocópias	5€	Atas
<b>COLETÂNEA DE HISTÓRIAS – 1ºCICLO</b>	- Estimular o prazer para a produção textual, resumindo ou inventando histórias para a elaboração de uma coletânea.	<b>Eixo de intervenção 1</b>	- Elaboração de uma coletânea, a partir da recolha de textos elaborados pelos alunos. - Divulgação na Festa Final de Ano.	Docentes do 1º Ciclo	Alunos e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Papel Livros Infantis Computador	100€	Relatório
<b>EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	- Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	- Atividades de música.  NOTA: Planificação no PTG de cada EPE.	Docentes de Música da EB de Góis e EPE de: Góis Ponte Sótão V. N. Ceira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Transporte	Município	Relatório
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	- Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino; - Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover competências sociais.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	- Atividades de educação física.  NOTA: Planificação no PTG de cada EPE.	Docentes de Ed. Física da EB de Góis e EPE de: Góis Ponte Sótão V. N. Ceira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Transporte Equipamento pessoal	Município Famílias	Relatório
<b>PROJETO NATAÇÃO</b>	- Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras; - Fomentar a aquisição de comportamentos de estilos de vida saudáveis.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 4</b>	- Atividades de natação. NOTA: Planificação no Dossier referente ao projeto, na EB de Góis	Município de Góis e Agrupamento de Escolas	Alunos da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Transporte Monitor Equipamento pessoal	Município Famílias	Relatório
<b>COLABORAÇÃO COM O JORNAL</b>	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Promover o gosto pela leitura; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 4</b>	- Elaboração de artigos para divulgação das atividades desenvolvidas.	Docentes da EPE de: Góis Ponte de Sótão V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Papel, marcadores	Sem custos	Relatório final no 3º período

<b>FEIRA DAS PLANTAS</b>	- Angariar fundos para o Acampamento Escolar; - Desenvolver o espírito de solidariedade.	<b>Eixo de intervenção 3</b>	- Venda de plantas.	Direção do Agrupamento de Escolas de Góis-Cristina Martins; Anabela Neves; Graça Alves e Madalena Meco	Comunidade escolar e comunidade local	Ao longo do ano letivo	-----	Sem custos	Relatório
<b>ATIVIDADE CONJUNTA DA EPE</b>	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa; - Promover a articulação horizontal; - Promover competências sociais; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.	<b>Eixos de intervenção 1 e 2</b>	-Projeto a definir	Docentes da EPE de: Góis Ponte Sótão V. N. Ceira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Papel, fotocópias, tintas, cola, papel de lustro	Sem custos	Relatório
<b>AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO/ PREVENÇÃO: COMPORTAMENTOS DE RISCO E DEPENDÊNCIAS</b>	-Alertar para o perigo de determinado tipo de comportamentos; -Contribuir para a prevenção de comportamentos de risco e consumo de substâncias psicoativas e ilícitas.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Realização de ações de sensibilização/prevenção.	Enf.º Alexandre Vieira	Alunos do 2º e 3ºciclos	Ao longo do ano letivo	-----	Sem custos	Relatório
<b>APRESENTAÇÃO DA UCC DE GÓIS</b>	-Realizar uma apresentação formal à comunidade escolar; -Dar conhecer as atividades da UCC Góis Vive no âmbito da Saúde Escolar; -Apresentar disponibilidade para colaborar na satisfação em das necessidades da comunidade escolar em termos de saúde.	<b>Eixo de intervenção 3</b>	-Distribuição de uma carta de apresentação a todos os encarregados de educação do Agrupamento de Escola de Góis e restante comunidade escolar.	Enf.º Alexandre Vieira	Comunidade Educativa	Início do ano letivo	-----	Sem custos	Relatório
<b>PROJETO SOBE - SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES</b>	-Contribuir para a melhoria da saúde oral das crianças e jovens do concelho de Góis; -Continuar a desenvolver o projeto SOBE em todos os estabelecimentos de ensino do concelho Góis com JI e EB.	<b>Eixo de intervenção 3</b>	-Prolongamento da vigência do projeto SOBE - Saúde Oral Bibliotecas Escolares.	Enf.º Alexandre e Professor Bibliotecário	Alunos EPE e 1º ano de escolaridade	Ao longo do ano letivo	-----	Sem custos	Relatório

<b>BOCHECHOS FLUORETADOS</b>	-Providenciar a realização dos Bochechos Fluoretados quinzenais, segundo as orientações do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral; -Desenvolver ações de promoção da Saúde Oral.	<b>Eixo de intervenção 3</b>	-Realização dos Bochechos Fluoretados quinzenais; -Realização de ações de promoção da Saúde Oral.	Enf.º Alexandre Vieira e Professores titulares de turmas do 1º ciclo	Alunos do 1º ano de escolaridade	Ao longo do ano letivo	-----	Sem custos	Relatório
<b>GIPS – GABINETE DE INTERVENÇÃO PARA A SAÚDE</b>	-Criar e estreitar laços de proximidade com a comunidade educativa; -Estimular a comunidade educativa para a aquisição de estilos de vida saudáveis; -Colaborar com a comunidade educativa na promoção de um ambiente escolar saudável; -Esclarecer “in loco” dúvidas relacionadas com a saúde colocadas pelos alunos/comunidade educativa.	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	-Promoção de consultas/atendimento individualizados ou em grupo sempre que solicitado; -Realização de ações de informação e sensibilização para a promoção da saúde.	Enf.º Alexandre Vieira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Já existentes: Gabinete do GIPS	Sem custos	Relatório
<b>CANTINHO DA SAÚDE</b>	-Aumentar, solidificar conhecimentos e esclarecer dúvidas na área da saúde; -Proporcionar um meio sigiloso de colocação de questões na área da saúde.	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	- Divulgação de informação através de cartazes e panfletos; - Continuação do correio secreto.	GIPS, Técnico de Saúde Docentes aderentes Entidades Parceiras	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Material de papelaria	5€	Relatório
<b>COLETÂNEA DE HISTÓRIAS “Jardim de Histórias III”</b>	- Promover o sucesso educativo, apostando-se nos níveis de ensino iniciais; - Promover o gosto pela leitura; - Promover a imaginação e a criatividade; - Promover o conhecimento das partes constituintes do livro.	<b>Eixo de intervenção 1</b>	-Produção de 3 histórias, no mínimo, por grupo	Docentes da EPE de: Góis Ponte Sótão V. N. Ceira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Até ao final de abril	Papel, marcadores lápis, imagens	Sem custos	Relatório
<b>TORNEIO INTER-ESCOLAS DO DESPORTO ESCOLAR</b> <b>BASQUETEBOL</b> <b>BADMINTON</b> <b>FUTSAL FEMININO</b>	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular; - Promover o intercâmbio dos alunos das várias escolas do Concelho; - Fomentar a prática da atividade física; - Desenvolver o espírito de equipa.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	- Treinos bissemanais com saídas previstas no Quadro Competitivo de cada modalidade / Escalão.	Grupo de Educação Física e Câmara Municipal	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Durante o Ano Letivo	Cartazes, fotocópias e transporte	Verba da responsabilidade do Município de Góis e do Gabinete do Desporto Escolar	Relatório

<b>CELEBRAÇÃO DE DATAS DE DESTAQUE</b>	-Divulgar e comemorar datas importantes a nível nacional e internacional que visem o desenvolvimento de atitudes e valores.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Afixação de cartazes nas salas de aula.	Docentes de Ciências Naturais e Físico-Química	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano na sala de aula	Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, papel, tintas, marcadores, papel de cenário, colas)	Sem custos	Avaliação no dep.
<b>CELEBRAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA MÚSICA</b>	- Criar o gosto pela música -Prevenir o abandono escolar no ensino básico; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais; - Envolver a comunidade escolar; - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Exposições/ Filmes/Karaokes; -Pequenas apresentações.	Prof. de Ed. Musical/Música e Professor Bibliotecário	Comunidade escolar	Outubro	Filmes, CDs Sistema de som/ imagem	Sem custos	Relatório
<b>AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DO EXCESSO DE PESO E DA OBESIDADE</b>	-Contribuir para a prevenção do excesso de peso e da obesidade nas crianças e jovens do concelho de Góis; -Transmitir conhecimentos sobre alimentação, hábitos de vida saudáveis e Índice de Massa Corporal (IMC).	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Dinamização ações de sensibilização sobre prevenção do Excesso de Peso e da Obesidade. -Realização de atividades de promoção de hábitos alimentares saudáveis no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	Enf.º Alexandre Vieira e Coordenadora do PES	Alunos do 2º ciclo	1º período e 3º período	-----	Sem custos	Relatório
<b>DIA DA ALIMENTAÇÃO</b>	- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; - Sensibilizar para uma alimentação racional e equilibrada; - Criar hábitos orais de higiene;	<b>Eixo de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Apresentação de histórias, colorir desenhos, canções, jogos, diálogo com os alunos sobre hábitos alimentares saudáveis, reportagem	Docentes da EPE e 1ºCiclo	Comunidade Escolar	16 Outubro	Papel, fotocópias, tintas, cartolinas, agrafos, colas, bostik, papel de cenário	200 €	Relatório

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar;</li> <li>- Identificar diferentes tipos de alimentos;</li> <li>- Sensibilizar para a importância de uma alimentação correta;</li> <li>- Corrigir maus hábitos alimentares;</li> <li>- Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável e alertar para os perigos de excesso e carências alimentares.</li> </ul>		fotográfica, elaboração de textos e desenhos.						
<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</li> <li>-Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (<i>lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes...</i>);</li> <li>-Conhecer normas de higiene alimentar;</li> <li>-Consciencializar para a existência da obesidade infantil como uma doença e a sua relação com hábitos alimentares incorretos;</li> <li>-Sensibilizar para a fome no Mundo;</li> <li>-Conhecer a gastronomia tradicional (local, da região, nacional e internacional).</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-“A Química dos Alimentos” – Exposição de cartazes no âmbito da disciplina de FQ.</li> <li>-Visionamento de alguns filmes sobre alimentação saudável.</li> <li>-Distribuição de marcadores sobre as regras de uma alimentação saudável.</li> <li>-Atividades experimentais: “ A química dos alimentos”.</li> <li>- Construção de uma roda dos alimentos.</li> <li>-Resolução de problemas com produtos alimentares e quantidades.</li> </ul>	Docentes de Matemática Ciências Naturais Físico- Química TIC	Comunidade Escolar	16 de outubro	Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis....)	Sem custos	Relatório
<b>HALLOWEEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>-Promover competências sociais;</li> <li>- Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Apresentação de histórias e trabalhos de expressão plástica;	Docente grupo 120	Comunidade Escolar	Última semana de outubro	Papel, fotocópias, cartolinas	30€	Relatório

	e participação.								
<b>EXERCÍCIO A TERRA TREME – SIMULACRO DE SISMO</b>	-Assinalar os 260 anos do sismo de 1755; -Envolver a comunidade na preparação para o risco sísmico; -Incentivar a cidadania ativa em matéria de proteção e segurança.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	-Realização do exercício público de cidadania – A TERRA TREME, pelas 11h e 6 min., praticando os três gestos básicos de proteção em caso de sismo: baixar, proteger e aguardar, com a duração de 1 minuto.	Clube de Segurança	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	6 Novembro	Folhetos informativos Cartazes	5€	Questionário dirigido a Pessoal Docente e Não Docente  Relatório
<b>“OS CINCO SENTIDOS”</b>	- Criar o gosto pela música, leitura e ciências experimentais (Física e Química); - Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação; - Aumentar competências comunicativas em contextos formais; - Envolver a comunidade escolar /BE-CRE – docentes, não docentes e alunos da educação pré-escolar; - Conceber a escola como espaço educativo que estimula a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; - Promover a articulação entre ciclos e a interdisciplinaridade.	<b>Eixos de Intervenção 1, 2 e 3</b>	- Leitura da história; -Apresentação/ descrição interativa dos cinco sentidos <b>“ELMER” – David Mackee</b> (Educadora Graça Alves); - Realização da atividade experimental “Será que Sabor Rima com Cor?” Ciências Naturais e Físico-Química – (Professora Ana Varela) - Criação e apresentação de uma canção: “Os cinco sentidos” (Professora Carla Carvalho) Nota: Todas as atividades terão a colaboração das Educadoras e Assistentes Operacionais. - Realização de um percurso em triciclo (Professores Luís Ramos e Miguel Dias) Nota: Todas as atividades terão a	Prof. de Ed. Musical/Música - Carla Carvalho. Profs. De Ed. Física – Luís Ramos e Miguel Dias Coordenador da Biblioteca – José Carlos Santos. Prof. de Física e Química – Ana Varela. Educadoras: Graça Alves; Helena Silva; Florbela Carvalho e Rosa Dinis.	Alunos EPE	10 Novembro	Materiais de desgaste	20€	Relatório



			colaboração das Educadoras e Assistentes Operacionais.						
<b>DIA DE SÃO MARTINHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Comemorar a data e conhecer a Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Divulgar e promover a cultura popular;</li> <li>- Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 3</b>	-Apresentação de histórias e lenda de S. Martinho, canções, colorir desenhos, jogos, magusto, realização de cartuchos, ensaio de canções.	Docentes do 1º Ciclo e EPE	Comunidade Escolar	11 Novembro	Papel, fotocópias, cartolinas e castanhas	110 €	Relatório
<b>TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva;</li> <li>- Promover a autonomia, pela atribuição, reconhecimento e exigência das responsabilidades assumidas pelos alunos;</li> <li>- Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no papel de delegados e árbitros dos jogos.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipas formada por quatro alunos, jogando 3x3 em meio-campo;</li> <li>- Regulamento do Projeto Compal Air.</li> </ul>	Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Novembro	Cartazes, fotocópias e bolas de basquetebol	10€	Relatório
<b>IDA AO CINEMA – Filme: «As Sufragistas»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avaliar os dos ideais de liberdade e igualdade ao nível da emancipação feminina, problematizando temáticas atuais relativas à igualdade de género;</li> <li>-Identificar o papel das mulheres na luta pelos eus direitos;</li> <li>-Caraterizar sucintamente as ações encetadas pelas sufragistas em vista à obtenção do direito de voto;</li> <li>-Facilitar a consolidação de competências ao nível da</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1</b>	Produzir a aprendizagem a partir de situações ou problemas, através de uma sistematização do conhecimento disponível e sua aplicação, através do questionamento analítico sobre a temática, através do debate de pontos de vista, entre outras.	Docente de História 9º ano e docentes acompanhantes	Alunos do 9ºano	20 Novembro	-----	Sem custos	Relatório

	gestão de atitudes e comportamentos; -Estimular o espírito crítico.								
<b>CORTA – MATO ESCOLAR</b>	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular; - Desenvolver hábitos para uma prática desportiva ao ar livre; - Envolver a comunidade educativa na participação das várias atividades desportivas; - Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play; - Desenvolver o espírito de cooperação.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	- A ordem de participação foi apresentada no programa do cortamato, contendo horas de início das provas para os diferentes escalões etários/sexo e distâncias a percorrer pelos alunos; - As partidas foram iniciadas pelos escalões etários mais novos.	Grupo de Educação Física, Clube de Desporto Escolar e Departamento de Expressões	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Dezembro	- Grades protectoras, fita sinalizadora, dorsais e cartazes	25€	Relatório
<b>FORMAÇÃO DE ALUNOS JUÍZES /ÁRBITROS</b> <b>BASQUETEBOLE E BADMINTON</b>	- Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no papel de Juizes/Árbitros de Basquetebol e Badminton; - Arbitrar com sentido de responsabilidade e correção.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	- “Curso de Formação de Jovens Árbitros / Juizes de Basquetebol”; - Entrega de documentação; - Principais Regras; - Regras básicas de atuação dos árbitros; - Sinalética do árbitro (teoria e prática); - Preenchimento do boletim de jogo.	Coordenador do Desporto Escolar e Professor do Grupo/Equipa.	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Dezembro	Documentos, instalações, material audiovisual e material desportivo.	5€	Relatório
<b>DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A SIDA</b>	- Transmitir conhecimentos sobre SIDA – origem da doença, prevalência, prevenção e tratamento; - Alertar para o facto de a SIDA ser uma doença que continua em progressão pelo mundo inteiro, para a qual não existe ainda cura.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	Realização de ações de educação para a saúde sobre Sida	Enf.º Alexandre Vieira	Alunos do 2º e 3º Ciclos	1º período		Sem custos	Relatório
<b>COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>	- Proporcionar um dia diferente aos alunos com NEE do nosso Agrupamento.	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	- Diálogo sobre a diferença; - Pedido de Transporte à CMG; - Venda de rifas para	Equipa de Educação Especial/	Alunos com NEE	3 de dezembro	Transporte da CMG, brindes para os prémios das rifas,	150 €	Relatório

			angariar fundos; - Ida ao cinema a Coimbra ou vinda de uma companhia de teatro a Góis.				folhas A4 para fazer as rifas, ofícios		
<b>FEIRINHA EPE GÓIS</b>	-Envolver-se solidariamente numa causa do agrupamento; -Angariar fundos para a realização do Acampamento de Verão de alunos do Agrupamento de Escolas de Góis.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	-venda de produtos manufaturados com a colaboração das crianças e pelos adultos da equipa educativa.	Equipa educativa EPE Góis	Pessoal docente, Não Docente e Pais	Primeira semana Dezembro	Tecidos, material desperdício/ desgaste	Sem custos	Relatório
<b>DECORAÇÕES DE NATAL</b>	- Conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades; -Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais, de grupo e de trabalho interdisciplinar; -Construção de elementos decorativos e arranjos Natalícios, para decoração de um espaço da Escola, para esta época festiva; - Aplicar o material tendo em conta as suas qualidades expressivas/ estéticas; - Reciclar/reutilizar materiais diversos.	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	- Organização da atividade de investigação e pesquisa sobre o tema (Natal: tradições, decorações postais); - Execução dos elementos decorativos: Móbiles, Arranjos Natalícios, Árvore de Natal, Presépio... - Colocação dos elementos decorativos na Escola.	Docentes do Grupo de Artes	Comunidade Educativa	Quadra Natalícia (novembro/ dezembro)	Papeis variados (metalizados, cartolinas de cores variadas, cartões...) Vegetação diversa Esponjas para arranjos naturais Velas Colas Tintas / Sprays Arame / Fio Canetas (prateadas, douradas, etc) CDs Madeira (MDF) ...	200€	Relatório
<b>NATAL</b>	- Promover competências sociais. - Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas; - Promover a alegria, o convívio e a partilha; - Recordar as tradições de Natal; - Estimular o gosto pela música; - Estimular atitudes e comportamentos de respeito	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	-Apresentação de histórias, canções, poemas, realização de cartões de Boas-Festas e trabalhos de expressão plástica; -Festa de Natal – sua organização e preparação (canções, poemas, teatro, lanche convívio), decoração das salas	Docentes do 1ºCiclo e EPE	Comunidade Escolar	Último dia de aulas do 1º Período	Cartolinas, Papel cenário, Tinta, Papel metalizado e crepe Cola <i>boستيك</i> Fita-cola larga, Toalhas de papel e	450 €	Relatório

	pelo outro, de responsabilidade e participação.		de aula com motivos natalícios e da sala onde vai decorrer o convívio.				guardanapos, Fotocópias, Tinteiro		
<b>PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO NA FESTA DE NATAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>-Aumentar competências comunicativas em contextos formais;</li> <li>-Intensificar os espaços de diálogo;</li> <li>-Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes;</li> <li>-Promover competências sociais (sociabilidade, o espírito de solidariedade, cooperação e fraternidade);</li> <li>-Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas;</li> <li>-Promover a alegria, o convívio e a partilha;</li> <li>-Sensibilizar, através da música, representação e da dança, para a solidariedade social;</li> <li>- Desenvolver as aptidões de enquadramento social;</li> <li>- Conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades;</li> <li>- Promover o Desenvolvimento Pessoal e Social dos Alunos e Educar para a Cidadania;</li> <li>- Promover a articulação vertical e horizontal entre os níveis de ensino.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de Músicas e peças vocais e instrumentais alusivas à época natalícia</li> </ul>	Prof. de Ed. Musical/ Música	Pré-escolar, 2º e 3º Ciclos	Dezembro	CDs Sistema de som Instrumentos musicais	Sem custos	Relatório

## 2º Período

Atividade	Objetivos Específicos	Enquadramento no PE – Eixo de Intervenção	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos Materiais	Recursos Financeiros	Avaliação
<b>DIA DE REIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Vivenciar e reconhecer usos, tradições e valores da cultura Portuguesa;</li> <li>- Proporcionar o contacto com a comunidade local.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 3</b>	-Realização de coroa, ensaio de canções, entoação de canções pelas ruas das localidades.	Docentes do 1º Ciclo e EPE	Comunidade Escolar	6 Janeiro	Papel, fotocópias, cartolinas, cola, agrafos, tinteiro e papel	165 €	Relatório
<b>ENTREGA DOS CHEQUES DENTISTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde oral junto dos alunos e comunidade educativa.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 3</b>	-Cumprimento das disposições do Programa Nacional de Saúde Escolar – Saúde Oral sobre a emissão de cheques dentista.	Enf.º Alexandre Vieira	Alunos com 7, 10 e 13 anos no início do ano letivo 2015/2016, assim como alguns alunos enquadrados nas situações excecionais previstas.	2ºPeríodo	Material de Papelaria	Sem custos	Relatório
<b>TORNEIO DE BADMINTON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular;- Dinamização da atividade interna do grupo de Educação Física;</li> <li>- Fomentar a prática da atividade física;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e manutenção de um bom estado de saúde pública.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 2</b>	-Torneio de Badminton – Singulares com separação de géneros Masculino e Femininos e também por ciclos. Competição do tipo eliminatório e por poules.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Janeiro	Cartazes, fotocópias	10€	Relatório
<b>VISITA DE ESTUDO A COIMBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura e estudo da obra vicentina "Auto da Barca do Inferno";</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o espetáculo teatral e para as várias linguagens que nele se cruzam com o texto falado (música, vídeo, áudio);</li> <li>- Refletir sobre a distância</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Exploratório Infante D. Henrique;</li> <li>- Ida ao Teatro (Auditório do Instituto Português da Juventude) - "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Lúcia Pinto (Ciências Naturais) e Departamento de Línguas –	Alunos do 9º ano	19 de janeiro de 2016	Papel, tinteiro e fotocópias	Sem custos	Relatório

	<p>entre texto e espetáculo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático: Gil Vicente;</li> <li>- Fomentar o espírito crítico;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade e o espírito científicos;</li> <li>- Potenciar o contacto com situações experimentais concretas;</li> <li>- Promover o sucesso escolar;</li> <li>- Contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Fomentar a educação para a cidadania;</li> <li>- Socializar fora do espaço escolar;</li> <li>- Promover o Agrupamento como local de socialização e cultura.</li> </ul>		("ContraPalco Produções de Teatro")	Albertina Nogueira e Susana Dias (Português).					
<b>SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO: «ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar a figura do "Tutor de Energia";</li> <li>- Promove comportamentos mais eficientes no que respeita ao consumo de energia no setor escolar;</li> <li>- Combater a falta de informação que o setor escolar sente em relação às questões da eficiência energética;</li> <li>- Potenciar a interiorização de conhecimentos sobre a eficiência energética e a mudança de hábitos;</li> <li>- Melhorar os níveis de eficiência energética das escolas.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1,2,3 e 4</b>	- Organização e dinamização das sessões de sensibilização	AREAC – Agência Regional de Energia e Ambiente do Centro e Equipa Eco-Escolas	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos e Pessoal Docente e Não Docente	25 Janeiro, 3 e 12 Fevereiro	_____	Sem custos	Relatório
<b>CONCURSO ECO-CÓDIGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar de frases que relacionem o tema "escola" com ecologia/ambiente;</li> <li>- Estimular a participação e a criatividade através da produção de um trabalho de comunicação;</li> <li>- Expressar uma declaração</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 2</b>	- Organização e realização do concurso	Equipa Eco-Escolas	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclos	Fevereiro	Prémios	Sem custos	Relatório

	de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir; - Facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.								
<b>MEGASPRINTER MEGA KM MEGA SALTO</b>	- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular; - Desenvolver o espírito de entreajuda e de relacionamento inter-pessoal; - Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e de manutenção de um bom estado de saúde pública.	<b>Eixo de intervenção 2</b>	- As partidas serão iniciadas pelos escalões etários mais novos, tendo os participantes dois corredores para fazerem a prova de 40 metros.	Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Fevereiro	Cartazes, apito e cronómetro	10€	Relatório
<b>CARNAVAL</b>	-Promover competências sociais; -Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas; -Estimular o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; -Proporcionar o contacto com a comunidade local; -Valorizar os momentos de alegria e divertimento; -Contribuir para a alegria dos que nos rodeiam; -Desenvolver o espírito criativo; -Confeccionar adereços; -Promover o convívio entre alunos e comunidade educativa.	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	-Construção de máscaras; -Composições com diferentes materiais; -Desfile carnavalesco; -Construção de adereços.	Agrupamento	Comunidade escolar	Fevereiro	Cartolinas, papel, cola, fotocópias, elástico, Papelinhos Serpentinhas Manga (várias cores) Papel autocolante (várias cores)	350€	Relatório
<b>VISITA DE ESTUDO A COIMBRA E CONÍMBRIGA</b>	-Conhecer aspetos relacionados com a diversidade de animais e plantas; -Conhecer e compreender aspetos da vida das primeiras	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3 e 4</b>	- Visita ao Museu da Ciência (Galeria de Zoologia e Ciência ao Vivo); -Jardim Botânico; - Visita ao	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Lúcia Pinto/ José Lourenço	Alunos 5º e 6º Anos	11 de fevereiro de 2016	Papel, tinteiro e fotocópias	Sem custos	Relatório

	<p>comunidades da Península Ibérica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar o gosto pela Música;</li> <li>-Consolidação das metas propostas nos programas;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade e o espírito científicos;</li> <li>- Potenciar o contacto com situações experimentais concretas;</li> <li>- Promover o sucesso escolar;</li> <li>- Contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Socializar fora do espaço escolar.</li> </ul>		<p>Conservatório de Música de Coimbra;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita às Ruínas de Conímbriga.</li> </ul>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas – José Bento</p> <p>Departamento de Expressões- Carla Carvalho e Cristina Silva</p>					
<b>VALENTINE'S DAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>-Promover competências sociais;</li> <li>- Vivenciar e reconhecer usos, costumes, tradições e valores populares de outras culturas;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de histórias e trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	Docente grupo 120	Comunidade Escolar	Primeira semana de fevereiro	Papel, fotocópias, cartolinas	30€	Relatório
<b>DIA DO PI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a importância do número pi;</li> <li>- Dar a conhecer o número irracional.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de um pequeno filme;</li> <li>- Atividades de descoberta do número.</li> </ul>	Docentes de Matemática	Alunos	14 de março	Fotocópias	Sem custos	Avaliação em dep.
<b>CANGURU MATEMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o gosto dos alunos pela Matemática;</li> <li>- Melhorar os resultados dos alunos na disciplina.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prova constituída por questões de escolha múltipla e de grau de dificuldade crescente, onde se aplicam os conteúdos lecionados nas aulas de forma lúdica.</li> </ul>	Docentes de Matemática	Alunos	A definir pela FCTUC	-Fotocópias -Prémios para os melhores resultados da escola	Sem custos	Relatório



<b>CAMPEONATO DO CÁLCULO MENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática;</li> <li>- Criar o gosto pelo cálculo.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1</b>	-Provas envolvendo as quatro operações elementares entre dois números não negativos em tempo limitado.	Docentes de Matemática	Alunos	2º período	-Fotocópias	Sem custos	Avaliação em dep.
<b>VISITA DE ESTUDO DO 7º E 8º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar o Castelo de Almourol como um dos elementos da linha defensiva do Rio Tejo durante a Idade Média;</li> <li>-Nomear as principais características da arte gótica;</li> <li>- Reconhecer características e propriedades das rochas sedimentares;</li> <li>-Compreender a diversidade das paisagens geológicas;</li> <li>e)Consolidação das metas propostas nos programas;</li> <li>- Potenciar o contacto com situações experimentais concretas;</li> <li>- Fomentar o espírito crítico.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	-Organização da visita ao Castelo de Almourol, Grutas da Moeda e Batalha; -Utilização da dramatização – História ao Vivo - para apreensão de factos históricos inerentes à construção do Mosteiro da Batalha.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – Lúcia Pinto Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Fátima Martins	Alunos do 7º e 8º ano	15 Março	Fotocópias Transporte	Sem custos	Relatório
<b>DIA DO PAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover competências sociais;</li> <li>-Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes Escola – Família;</li> <li>-Valorizar o conceito de família;</li> <li>-Reforçar a importância dos laços familiares;</li> <li>-Tomar consciência da vida em grupo: Família/Escola/Comunidade.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 3</b>	-Exploração de textos, imagens e canções; -Elaboração de um cartão.	Docentes do 1ºCiclo	Pai	18 Março	Cartolinas, cola	150€	Relatório
<b>VISITA DE ESTUDO A LISBOA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoiar o processo de tomada de decisão;</li> <li>- Explorar ofertas educativas e profissionais;</li> <li>-Contactar com estabelecimentos de ensino e profissionais de diferentes áreas.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 2</b>	-Visita à feira de Educação e Formação - Futurália	GAAF/Psicóloga Escolar /Diretores de turma	9ºano	18 Março	Papel, tinteiro, fotocópias	5 €	Relatório

<b>DIA DA FLORESTA/DIA DA ÁRVORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para o respeito e conservação da Natureza;</li> <li>- Reconhecer a importância das árvores;</li> <li>-Identificar algumas árvores existentes no meio;</li> <li>- Identificar alguns fatores ambientais que condicionam a vida das plantas;</li> <li>-Conhecer as profissões importantes para a floresta.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plantação de árvores.</li> <li>- "A Química da Floresta" – exposição de trabalhos no âmbito da disciplina de FQ.</li> <li>- Venda de produtos naturais manufacturados e não manufacturados derivados da Floresta.</li> </ul>	Docentes de Ciências Naturais e de Físico-Química	Alunos do 1º Ciclo (4ºAno) e 2ºCiclo	18 março	Material de desgaste para a divulgação das atividades (cartolinas, tintas, marcadores, papel de cenário, colas, pincéis....) Árvores	Sem custos	Relatório
<b>DIA DA FLORESTA/DIA DA ÁRVORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>- Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa;</li> <li>- Sensibilizar para o respeito e conservação da Natureza;</li> <li>- Reconhecer a importância das árvores;</li> <li>- Identificar algumas árvores existentes no meio;</li> <li>- Identificar alguns fatores ambientais que condicionam a vida das plantas;</li> <li>- Identificar partes constituintes da planta.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de histórias, poemas, realização de desenhos, colagens, pinturas;</li> <li>-Plantação de uma árvore.</li> </ul>	Docentes da EPE de: Góis Ponte de Sótão V. N. Ceira	Comunidade Escolar	18 Março	Papel, fotocópias, tintas, cola, papel de lustro	10 €	Relatório

## 3º Período

Atividade	Objetivos Específicos	Enquadramento no PE - Eixo de Intervenção	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos Materiais	Recursos Financeiros	Avaliação
<b>VISITA DE ESTUDO A PARIS, FRANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelecer o contacto com a cultura francesa;</li> <li>-Consolidar as metas propostas nos programas de diferentes disciplinas;</li> <li>-Desenvolver a tolerância em relação a outros povos e culturas;</li> <li>-Propiciar experiências de aprendizagem diversificadas e duradouras;</li> <li>-Fomentar o espírito crítico. Promover o convívio entre alunos e professores</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinamização de atividades;</li> <li>- Pesquisa sobre os locais a visitar;</li> <li>- Elaboração de um roteiro de visita;</li> <li>- Busca das palavras/expressões francesas mais usuais.</li> </ul>	Diretores de turma do 9ºano – Luís Ramos e Isabel Botequilha e Docente Fátima Martins	Alunos do 9ºano	14 a 17 Abril	-----	Sem custos	Relatório
<b>DIA DA MÃE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover competências sociais;</li> <li>-Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes Escola-Família;</li> <li>-Valorizar o sentimento de família;</li> <li>-Promover a importância do papel da Mãe na sociedade;</li> <li>-Proporcionar a demonstração dos afetos;</li> <li>-Fortalecer os laços familiares;</li> <li>-Estimular a exteriorização de sentimentos.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exploração de textos, imagens e canções;</li> <li>-Elaboração de um cartão.</li> </ul>	1ºCiclo	Mãe	Maio	Cartolinas Cola	150€	Relatório
<b>TORNEIO DE FUTSAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades extracurriculares, de complemento e enriquecimento curricular;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva, como meio de prevenção e manutenção de um bom estado de saúde pública;</li> <li>- Desenvolver hábitos para uma prática desportiva;</li> <li>- Contribuir para uma ação de formação ativa dos alunos, no</li> </ul>	<b>Eixo de Intervenção 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos fazem as equipas de 8 alunos da mesma turma e do mesmo género;</li> <li>- Realizam o torneio por Ciclos do Ensino Básico;</li> <li>- Regulamento utilizado com base nas regras da federação de futsal;</li> <li>- Arbitragem da responsabilidade dos alunos.</li> </ul>	Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Maio	Cartazes, fotocópias e bolas de futsal	10€	Relatório

	papel de delegados e árbitros dos jogos.								
<b>CONCURSO DE FLAUTA DE BISEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os alunos para o gosto da execução da Flauta de Bisel;</li> <li>-Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes;</li> <li>-Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro de responsabilidade e participação educativa;</li> <li>-Aumentar as competências comunicativas em contextos formais;</li> <li>-Estimular o gosto pela flauta de bisel;</li> <li>-Desenvolver as capacidades de leitura e interpretação musical;</li> <li>-Criar incentivo à aprendizagem do citado instrumento.</li> </ul>	<b>Eixos de Intervenção 1 e 2</b>	- Realização de um concurso.	Prof. de Ed. Musical/ Música	2º e 3º ciclos	Maio	Flautas de bisel, CDs, Partituras, Sistema de som, 3 Prémios	10 €	Relatório
<b>VISITA DE ESTUDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>- Proporcionar o contacto com outras realidades sociais e geográficas;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da nossa cultura;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>- Promover o convívio e a sã camaradagem;</li> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Aumentar competências comunicativas em contextos formais.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	A definir, oportunamente, por cada escola.	Docentes do 1ºCiclo	Comunidade Escolar	maio/junho	Fotocópias, papel, marcadores Transporte Bilhetes	10€	Relatório
<b>VISITA DE ESTUDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>- Proporcionar o contacto com outras realidades sociais e</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	A definir	Docentes da EPE de Góis e Ponte de Sótão; EPE e EB de Vila Nova do Ceira	Comunidade Escolar	3º Trimestre	Fotocópias, papel, marcadores Transporte Bilhetes	10 €	Relatório

	<p>geográficas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da nossa cultura;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>- Promover o convívio e a sã camaradagem;</li> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Aumentar competências comunicativas em contextos formais.</li> </ul>								
<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>- Sensibilizar para a existência de crianças sem direitos básicos;</li> <li>- Promover os direitos da criança;</li> <li>- Promover sentimentos de partilha e solidariedade.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 1 e 3</b>	A definir	Agrupamento de Escolas e Município de Góis	Alunos do EPE e 1º Ciclo	3º Período	Transporte	Município	Relatório
<b>SPELLING BEE / ÉPELER / ORTOGRAFIA SOLETRADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajudar os alunos a melhorar a sua ortografia;</li> <li>- Aumentar o seu conhecimento e capacidade vocabular;</li> <li>- Aprender conceitos e desenvolver o uso correto do Português, Inglês e Francês.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2, 3, e 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronunciar corretamente vocábulos de diferentes categorias gramaticais nas 3 línguas;</li> <li>-Soletrar as palavras com correção, utilizando o abecedário próprio de cada uma das línguas.</li> </ul>	Docentes de Português Francês e de Inglês	2º e 3º ciclos	Final do 3º período	Manuais das diversas disciplinas e ou Obras do PNL (no caso do Português)	Sem custos	Relatório
<b>ENCERRAMENTO ANO LETIVO (PIQUENIQUE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da natureza;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>- Promover o convívio e a sã camaradagem;</li> <li>- Promover competências sociais.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1 e 3</b>	A definir, oportunamente, por cada escola.	A definir	A definir	Junho	-----	Sem custos	Relatório

<b>EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgar ao Meio Local o trabalho efetuado no Agrupamento: trabalhos realizados pelos discentes do 2º e 3º CEB, ao longo do ano letivo, nas disciplinas de EV e ET;</li> <li>-Aumentar a participação dos alunos na vida da escola;</li> <li>- Motivar os alunos para trabalhos a realizar posteriormente;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de observação e a curiosidade intelectual; interação social, aquisição de atitudes e valores;</li> <li>- Desenvolver atividades/projetos que envolvam diversos níveis de ensino;</li> <li>- Aumentar a participação dos Pais/EE na vida da escola;</li> <li>- Conceber a escola como espaço educativo que estimule a participação da comunidade escolar nas diversas atividades.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de exposição em data adequada, de modo a coincidir com a Festa de encerramento do ano letivo, data que traz um maior número de elementos de toda a Comunidade à Escola.</li> </ul>	Docentes do Grupo de Artes	Comunidade Educativa e Local	Final do ano letivo	Trabalhos dos alunos Cartolinas Papel cenário Sprays Papel de seda Manga plástica de cor Festão Arame Fita-Cola/cola Tecidos variados Fio de pesca Fita-Cola Bostik Cola quente	100 €	Relatório
<b>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mostrar o trabalho desenvolvido no ano letivo.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo.</li> </ul>	Prof. de Ed. Musical/ Música	Pré-escolar, 2º e 3º ciclos	Junho	Trabalhos realizados e expositores	Sem custos	Avaliação feita na disciplina
<b>PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO NA FESTA DE FINAL DE ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar o trabalho desenvolvido no ano letivo;</li> <li>- Estimular a auto estima dos alunos;</li> <li>- Cooperar com a comunidade;</li> <li>-Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>- Promover competências sociais;</li> <li>-Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da família à Escola;</li> <li>- Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>- Aumentar competências</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de várias músicas vocais e instrumentais lecionadas durante o ano letivo.</li> </ul>	Prof. de Ed. Musical/ Música	Pré-escolar, 2º e 3º Ciclos	Junho	CDs Sistema de som Instrumentos musicais	Sem custos	Relatório

	<p>comunicativas em contextos formais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes;</li> <li>- Intensificar espaços de diálogo Escola-Família;</li> <li>- Promover a alegria, o convívio e a partilha.</li> </ul>								
<b>FESTA FINAL DO ANO LETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e participação;</li> <li>-Promover competências sociais;</li> <li>-Trabalhar a relação de comunicação e valorização das funções de cada um dos intervenientes;</li> <li>-Intensificar espaços de diálogo Escola-Família;</li> <li>-Criar mecanismos promotores de identificação e vinculação da Família à Escola;</li> <li>-Promover o sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>-Promover a alegria, o convívio e a partilha.</li> </ul>	<b>Eixos de intervenção 1, 2 e 3</b>	- Preparação de um número para o espetáculo.	Docentes da EPE e 1º Ciclo	Alunos EPE e 1º Ciclo	9 Junho	Tecidos e adereços	250€	Relatório
<b>MATRÍCULAS, INVENTÁRIOS, RELATÓRIOS DE ATIVIDADES, CONSTITUIÇÃO DE TURMAS, (...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar e arquivar documentos;</li> <li>-Criar as condições promotoras do sucesso educativo dos alunos nas diversas componentes educativas;</li> <li>-Intensificar os espaços de diálogo.</li> </ul>	<b>Eixo de intervenção 4</b>	-Constituição de grupos de trabalho, reuniões de grupo disciplinares.	Diretora, Grupos de trabalho, Grupos Disciplinares	Comunidade escolar	Final do 3º Período	Tinteiros, fotocópias, papel	150€	Relatórios e Atas
<b>ACAMPAMENTO</b>	-Proporcionar momentos de convívio, no sentido de desenvolver a camaradagem e a cooperação em grupo.	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	-Organização e participação do acampamento.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Junho/julho	Tendas, material de cozinha, bens alimentares	Angariação de fundos e donativos	Relatório
<b>VISITA CULTURAL</b>	-Proporcionar momentos de convívio, no sentido de desenvolver a camaradagem e a cooperação em grupo.	<b>Eixos de intervenção 2 e 3</b>	-Organização e participação na visita.	Pessoal Docente e Não Docente	Pessoal Docente e Não Docente	Julho	-----	Sem custos	Relatório

### 3|Acompanhamento e Avaliação

A avaliação das atividades propostas para o Agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo.

No final de cada atividade, cada um dos dinamizadores das mesmas (Departamento, Escola, Jardim, ...) deve elaborar um relatório, baseado nas avaliações de cada uma das atividades realizadas. Este documento deve integrar, entre outros, os seguintes aspetos:

- Nome da atividade;
- Responsável/Dinamizadores da atividade;
- Objetivos da atividade;
- Estratégias implementadas;
- Calendarização da atividade;
- Público-alvo.

Os relatórios devem, ainda, conter, nos casos em que se justifique, as atividades previstas e não realizadas, as dificuldades sentidas, os aspetos a aperfeiçoar, os aspetos positivos.

**Os relatórios realizados por cada um dos docentes responsáveis devem ser entregues, ao Coordenador do Departamento respetivo, no final de cada período.** Posteriormente, os Coordenadores de cada Departamento Curricular devem entregar, também, no final de cada período, ao Diretor, os referidos relatórios, para elaboração do dossier final de avaliação do Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades é elaborado pelo Conselho Pedagógico no final de cada ano letivo e aprovado no Conselho Geral no início do ano letivo subsequente. **Sempre que houver alterações a este documento devem os Coordenadores de Departamento submeter a proposta no Conselho Pedagógico, mediante a entrega da grelha devidamente preenchida, carecendo, a mesma, de aprovação em Conselho Geral.**

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades é feito, ao longo do ano, pelos Departamentos, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

A avaliação é efetuada conforme estipulado no Regulamento Interno do Agrupamento, Artigo 12º, ponto 2, onde é referido que é da competência da Diretora, ouvido o Conselho Pedagógico, elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral o Plano Anual de Atividades e o relatório anual de atividades e ainda de acordo com o ponto 4, do mesmo artigo, alínea m) elaborar os relatórios periódicos de execução do Plano Anual de Atividades.